

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБУ ИМЦ
Кронштадтского района
Санкт-Петербурга
« 13 » января 2020 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБУ ИМЦ
Кронштадтского района
Санкт-Петербурга
 В.А. Токарева
Приказ № 3-2
от « 16 »
января 2020

Рабочая программа

Использование сервисов Google для подготовки
дидактических материалов

Автор:
Садченко О.П.

Санкт-Петербург
2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа «Использование сервисов Google для подготовки дидактических материалов» Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Использование сервисов Google для подготовки дидактических материалов» (далее - Программа) предназначена для использования в системе повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

Программа предусматривает изучение:

- Создания и настроек доступа к Google- документам;
- форматирования Google- документов;
- принципов создания опросов, тестов и викторин с помощью Google- документов
- работы с мультимедийными презентациями;
- коллективная работа с Google- документами ;

В основу обучения по данной ДПП положены профессиональные стандарты: утвержденный Приказом Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) №544н от 18.10.2013; «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

В рамках курса рассматриваются возможности использования online-сервисов Интернет в образовательном процессе, изучение методического потенциала сервисов, их успешное и творческое применение в профессиональной работе. Слушатели получают предметно-специальные знания и умения, позволяющие правильно оценивать ситуацию и принимать эффективные решения в профессиональной деятельности, используя online-сервисы Интернет.

По итогам курса у слушателей будет сформирована способность к работе в новых условиях информатизации образования, включая способность педагога решать профессиональные задачи с использованием современных средств и методов информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) с использованием online-сервисов Интернет.

Программа рекомендована для слушателей, прошедших подготовку в области ИКТ на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности.

Цель реализации программы - совершенствование или получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, а именно развитие информационно-коммуникационной компетентности педагогического работника как основы для решения предметно-методических и дидактических задач online-сервисами интернет.

Объем (срок освоения) программы - 36 часов.

Форма обучения: очная с использованием дистанционных технологий

Планируемые результаты обучения:

Программа направлена на развитие следующих профессиональных компетенций:

Модуль ДПП	Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции, подлежащие развитию
Google-сервисы Интернет в образовательной практике	Использовать средства ИКТ для работы с информацией и данными	<ul style="list-style-type: none"> - Способность работать с информацией в компьютерных сетях - Готовность применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. - Способность квалифицированно выбирать и обоснованно использовать в своей профессиональной области средства ИКТ при решении образовательных задач
	Организовывать и осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися средствами ИКТ	Способность применять современные методы диагностики в образовательном процессе

В соответствии с указанными выше профессиональными стандартами в результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:
слушатель должен знать:

- нормативные документы по обеспечению информационной безопасности;
- основы применения и использования облачных технологий;
- особенности Интернета как основной среды тиражирования информации и распространения знаний;
- современные технологии и методики обучения;
- современные программно-технические средства диагностики;
- способы сбора, обработки и анализа данных.

слушатель должен уметь:

- использовать поисковые системы;
- создавать личное информационное пространство в сети;
- пользоваться облачными сервисами и программами;
- использовать профессионально-ориентированные сервисы и службы сети Интернет;
- отбирать адекватные электронные инструменты и технические средства для решения педагогических задач;
- выбирать средства и способы диагностики для достижения поставленной цели;
- использовать программно-технические средства диагностики.

Формируемые (развиваемые) элементы ПК:

<i>Профессиональные компетенции педагога (ПК)</i>	<i>Слушатель должен знать (З)</i>	<i>Слушатель должен уметь (У)</i>	<i>Слушатель должен владеть (приобрести опыт деятельности) (О)</i>
<p align="center">ПК 1. Готовность применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</p>	<p>З1.1 основные тенденции в сфере образования и информатизации образования</p>	<p>У 1.1 этические и правовые нормы использования ИКТ (в том числе недопустимость неавторизованного использования и навязывания информации), У1.2 определять процессы, происходящие в образовании в связи с переходом к информационному обществу и с введением ФГОС</p>	<p>О1.1 владения основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами.</p>
<p align="center">ПК 2. Способность квалифицированно выбирать и обоснованно использовать в своей профессиональной области средства ИКТ при решении образовательных задач.</p>		<p>У2.1 оценивать потенциал электронных изданий образовательного назначения У2.1 реализовывать возможности распределенного в сети Интернет информационного ресурса образовательного назначения</p>	

Учебный план

Тема	Всего часов	В том числе		Форма аттестации
		Лекция	Практические занятия	
Тема 1. Обзор Google-сервисов.	1	1	-	
Тема 2. Облачный сервис – Google-диск	2	1	1	
Тема 3. Google-сервисы для создания сайтов и блогов	6	4	2	
Тема 4. Google-формы для создания опросов, тестов, викторин	9	3	6	
Тема 5. Google-презентации	9	3	6	
Тема 6. Google-таблицы	9	3	6	
ИТОГО	36	15	21	Письменный зачет

Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения составляет 1-1,5 месяца в зависимости от расписания занятий.

Обучение по программе предусматривает итоговую аттестацию на последнем занятии в форме письменного зачета.

Дата начала обучения определяется по мере комплектования групп, и на каждую группу составляется календарный учебный график.

Организационно-педагогические условия

Квалификация педагогических кадров

Обучение по данной программе осуществляется преподавателями, уровень компетентности которых соответствует требованиям к должности по единому квалификационному справочнику, имеющим опыт работы с техническими и программными средствами, использующимися при реализации программы.

Материально-технические условия реализации программы

- Учебный класс, снабженный компьютером и мультимедийным оборудованием для презентаций;
- рабочие станции слушателей и преподавателя, объединенные в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа, доступом к учебному серверу и выходом в Интернет;
- мультимедийный проектор;
- программные средства обеспечения курса:
 - Операционная система Windows 7 Professional/ Windows 8.1 Professional
 - MS Office Standard 2010
 - Kaspersky Endpoint Security
 - Google Chrome с обновленными Java-плагинами
 - Google Класс <https://classroom.google.com/>

Учебно-методическое обеспечение программы

1. Баданов А.Г. Интерактивности - WEB-сервисы для образования. Режим доступа: <https://sites.google.com/site/badanovweb2/>

Рекомендуемая литература:

1. Методические рекомендации по применению сервисов Google. - Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж информационных технологий». Ресурсный центр. – 2016 год – Режим доступа:

<https://www.spbspoprof.ru/userfiles/files/Методические%20рекомендации%20по%20применению%20сервисов%20Google.pdf>

1. **Общие требования к организации образовательного процесса**

Подготовка педагогических работников по данной программе осуществляется с помощью теоретического и практико-ориентированного подхода, что помогает сформировать у слушателей соответствующие научные представления и закрепить их в опыте практической деятельности при решении профессиональных задач.

Процесс обучения осуществляется с позиций андрагогики, т.к. одной из важных особенностей обучения взрослых является получение дополнительных знаний и

совершенствование профессиональных умений на основе осмысления ими собственной деятельности.

Преподавание по программе осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Занятия по программе проводятся с учетом системно-деятельного подхода к обучению.

Освоение программы предполагает активное участие слушателей в практических занятиях, организацию самостоятельной работы слушателей по выполнению практических заданий, обеспечивающих получение опыта в решении профессиональных задач.

Перед итоговой аттестацией слушателям предлагается получить консультацию.

Форма аттестации

Контроль достижения планируемых результатов, обучающихся по программе осуществляется следующим образом:

- итоговая аттестация в форме письменного зачета.

Оценочные материалы

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

1. Текущий контроль

Текущий контроль знаний слушателей проводится посредством выполнения 4 практических работ. Работа считается выполненной, если слушатель самостоятельно (или в основном самостоятельно) выполнил задание с незначительными замечаниями, при этом оценка не выставляется.

Тематика практических работ

Практическая работа №1. «Создание Google-сайта»:

Практическая работа №2. «Создание викторины помощью Google-формы»:

Практическая работа №3. «Создание интерактивной презентации»:

Практическая работа №4. «Создание теста с помощью Google-таблицы»:

2. Промежуточная аттестация
Не предусмотрена.

3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в форме письменного зачета.

Максимальное время выполнения 3 ак.час.

Для эффективного использования времени обучения требования к зачетной работе предъявляются слушателям на первом занятии.

Процесс подготовки зачетной работы предполагает, что в соответствии со сформированными профессиональными компетенциями слушатели смогут частично переработать имеющиеся или разработать самостоятельно дидактические, методические и контрольно-измерительные материалы с помощью изученных интернет-сервисов.

Письменная зачетная работа представляет собой пакет Google-документов, созданный и расположенный в облачном офисе и состоящий из:

Google-презентации

тест/анкета/опрос (не менее 7 вопросов), реализованный на гугл-сервисе;

Результаты итоговой аттестации оцениваются в категориях “зачтено/не зачтено”.

«Зачтено»:

- слушатель самостоятельно, или следуя непосредственным указаниям преподавателя, выполнил письменную зачетную работу;
- слушатель выполнил письменную зачетную работу, воспользовавшись помощью преподавателя;
- слушатель выполнил письменную зачетную работу с незначительными ошибками, но может прокомментировать свои действия в плане исправления допущенных неточностей.

«Не зачтено»:

- слушатель не выполнил письменную зачетную работу;
- слушатель испытывает затруднения при выполнении письменной зачетной работы, даже при активной помощи преподавателя;
- слушатель затрудняется прокомментировать свои действия и спланировать ход выполнения задания.

По завершении курса слушателям предлагается заполнить рефлексивную анкету по итогам обучения по данной программе.